

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ****План воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания  
(направления по модулям, результативность)*****1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.***

**Общая цель воспитания в школе** - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе человеческих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

***1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)*** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь соперничать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то

непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их

воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

**План воспитательной работы согласно рабочей программе  
воспитания (направления по модулям, результативность):**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников / класс	Результативность/ достижения, организаторы
Торжественная линейка «День Знаний»	01 сентября	1-11класс	Участие, совет старшеклассников, организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!» Посвящение в пешеходы	01-26сентября	1-11класс	Участие, совет старшеклассников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
День здоровья (в рамках реализации краевого проекта «Школа территория здоровья»)	14 сентября	1-11класс	Участие, совет старшеклассников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
День пожилых людей	01-06 октября	1-11класс	Участие, совет старшеклассников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
День самоуправления в школе Праздничный концерт «Тебе, учитель!»	5 октября	1-11класс	Участие, совет старшеклассников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
Декада посвященная Дню Отца	06-16октября	1-11класс	Участие, совет старшеклассников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
«Осенняя пора! Очей очарованье!» (в рамках реализации проекта «Открытые субботы»)	01-31 октября	1-11класс	Участие, совет старшеклассников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию

Посвящение в первоклассники	25 октября	1-11 класс	Участие, совет старшекласников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
Неделя посвященная дню матери, праздничный концерт	16-26 ноября	1-11класс	Участие, совет старшекласников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
Танец- это маленькая жизнь! Бал старшекласников Танцевальные флешмобы	1-12 декабря	1-11класс	Участие, совет старшекласников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
Новогодний калейдоскоп (мастерские Деда Мороза, новогодние спектакли, новогодние елки для начальной школы)	18-26 декабря	1-11класс	Участие, совет старшекласников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
«Активная зима», декада приуроченная к зимним видам спорта	10-26 января	1-11класс	Участие, совет старшекласников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
Месячник военно-патриотической работы	27января-01 марта	1-11класс	Участие, совет старшекласников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
Международный женский день	6-7 марта	1-11класс	Участие, совет старшекласников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
Школьный этап Всероссийских спортивных состязаний «Президентские состязания»	22марта-07апреля	1-11класс	Участие, совет старшекласников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию

День рождение школы	1 апреля	1-11класс	Участие, совет старшекласников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
Акция «От чистого двора к чистой планете»	12– 22 апреля	1-11класс	Участие, совет старшекласников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
Декада, приуроченная Дню Космонавтики	03-12апреля	1-11класс	Участие, совет старшекласников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
Декада, приуроченная Дню Победы	01-10 мая	1-11класс	Участие, совет старшекласников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
Торжественная линейка «Последний звонок»	20-24 мая	9-11класс	Участие, совет старшекласников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
Итоговый праздник «Покорители вершин»	29-31 мая	1-11класс	Участие, совет старшекласников организаторы дел, активы классов, ЗВР советник по воспитанию
Церемония вручения аттестатов	26 июня	9-11класс	Участие, совет старшекласников организаторы дел, активы классов, ЗВР

### Календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

2023 год — 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

2023 год — год педагога и наставника

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/ класс	Организаторы
<b>сентябрь</b>			
День знаний	1 сентября	1-11 класс	совет старшекласников организаторы дел, активы
День окончания Второй мировой войны День солидарность в борьбе с терроризмом	3 сентября	2-11 класс	МО учителей истории

Международный день распространения грамотности	8 сентября	2-11 класс	МО учителей русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	5-11 классы	МО учителей истории, обществознания
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 — 1941)	13 сентября	1-11 класс	Классные руководители
День работника дошкольного	27 сентября	Структурное подразделение	совет старшекласников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
День туризма	27 сентября	1-11 класс	Учителя физкультуры, руководитель туристического клуба
<b>октябрь</b>			
Международный день пожилых людей	1 октября	1-11 класс	совет старшекласников организаторы дел, активы классов, ЗВР советник по
Международный день музыки	1 октября	1-8 класс	Учителя музыки
День защиты животных	4 октября	1-4 класс 5-7 классы	МО учителей биологии
День учителя	5 октября	1-11 класс	совет старшекласников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
День отца в России	15 октября	5-9 классы	совет старшекласников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
Международный день школьных библиотек	25 октября	1-4 классы	Библиотекарь
<b>ноябрь</b>			
День народного единства	4 ноября	5-11 класс	МО учителей истории, обществознания
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей работников внутренних дел России	8 ноября	8-11 классы	МО учителей истории, обществознания
День начало Нюнбергского процесса	20 ноября	9-11 класс	МО учителей истории, обществознания

День матери России	26 ноября	1-11 класс	совет старшеклассников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
<b>декабрь</b>			
День неизвестного солдата	3 декабря	5-9 классы	МО учителей истории, обществознания
Международный день инвалидов	3 декабря	5-9 классы	Волонтерский отряд
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	1-11 класс	МО учителей истории, обществознания
Международный день художника	8 декабря	1-4 классы	Учителя ИЗО
День героев Отечества	9 декабря	1-11 класс	совет старшеклассников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
День прав человека	10 декабря	7-11 классы	МО учителей истории, обществознания
День конституции Российской Федерации	12 декабря	1-11 класс	МО учителей истории, обществознания
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	25 декабря	9-11 классы	МО учителей истории, обществознания
<b>январь</b>			
День российского студенчества	25 января	9-11 классы	совет старшеклассников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (27 января 1944)	27 января	1-11 класс	МО учителей истории, обществознания
День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	27 января	8-11 классы	МО учителей истории, обществознания
День памяти жертв Холокоста	27 января	8-11 классы	МО учителей истории, обществознания
<b>февраль</b>			

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	8-11 классы	МО учителей истории, обществознания
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской академии наук (1724)	8 февраля	8-11 классы	МО учителей истории, обществознания
День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	15 февраля	8-11 классы	МО учителей истории, обществознания
Международный день родного языка	21 февраля	1-11 классы	МО учителей русского языка и литературы
День защитника Отечества	23 февраля	1-11 классы	совет старшеклассников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
<b>март</b>			
Международный женский день	8 марта	1-11 класс	совет старшеклассников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	14 марта	1-6 классы	МО учителей русского языка и литературы
10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	18 марта	9-11 классы	МО учителей истории, обществознания
Всемирный день театра	27 марта	1-6 классы	Руководители школьных театров
<b>апрель</b>			
День здоровья	7 апреля	1-11 класс	Учителя физкультуры
День космонавтики	12 апреля	1-11 класс	совет старшеклассников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию

День памяти о геноциде советского народа нацистами и пособниками в ВОВ	19 апреля	9-11 классы	МО учителей истории, обществознания
Всемирный день Земли	22 апреля	1-11 классы	МО учителей биологии, химии
День парламентаризма	27 апреля	9-11 классы	МО учителей истории, обществознания
<b>май</b>			
Праздник Весны и труда	1 мая	1-11 классы	совет старшеклассников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
День победы	9 мая	1-11 классы	совет старшеклассников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
Международный день музеев	18 мая	1-11 классы	совет старшеклассников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
День общественных организаций	19 мая	Активы классов	совет старшеклассников организаторы дел, активы классов, ЗВР, советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	24 мая	6-9 классы	МО учителей русского языка и литературы
<b>июнь</b>			
День защиты детей	1 июня	Летний оздоровительный лагерь	Воспитатели , педагоги организаторы лагеря, вожатые
День русского языка	6 июня	Летний оздоровительный	Воспитатели , педагоги организаторы лагеря, вожатые
День России	12 июня	Летний оздоровительный лагерь	Воспитатели , педагоги организаторы лагеря, вожатые
День памяти и скорби	22 июня	Летний оздоровительный лагерь	Воспитатели , педагоги организаторы лагеря, вожатые
День молодежи	29 июня	Летний оздоровительный лагерь	Воспитатели , педагоги организаторы лагеря, вожатые
<b>июль</b>			
День семьи, любви и верности	8 июля		

День военно –морского флота	28 июля		
<b>август</b>			
День физкультурника	10 августа	8-9 классы	Школьный спортивный клуб
День Государственного флага РФ	22 августа	совет старшекласников организаторы дел, активы классов.	ЗВР, советник по воспитанию
День российского кино	27 августа	5-8 классы	Классные руководители

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов,  
художников и других деятелей**

Дата	Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей
7 сентября	100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)
8 сентября	100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003)
9 сентября	195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910)
28 сентября	105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970)
3 октября	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)
9 ноября	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургеньева (1818-1883)
10 ноября	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)
23 ноября	115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976)
5 декабря	220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)
19 января (31 января)	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)
22 января	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)
5 февраля	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)
8 февраля	190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия

	Ивановича Менделеева (1834-1907)
11 февраля	130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)
13 февраля	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)
4 марта	165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)
9 марта	90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)
18 марта	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)
21 марта	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)
1 апреля	215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)
12 апреля	185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)
2 мая	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)
2 мая	100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)
1 июня	220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857)
2 июня	120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965)
6 июня	225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)
7 июня	230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)
8 июля	130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984г)
5 августа	180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)
10 августа	130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958)

## 2.2. Модуль «Классное руководство»

Виды деятельности классных руководителей:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися в классе;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/ класс	Организаторы
Тематические классные часы «Разговоры о главном»	Каждый понедельник, первый урок	1-11 классы	Классные руководители
Тематические классные часы «Россия мои горизонты»	Каждый четверг, первый урок	6-11 классы	Классные руководители
«Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»	24.10.2023г. 24.12.2023г. 20.03.2024г. 21.05.2024г.	1-11 классы	Классные руководители
Проведение мероприятий в классе согласно календарному плану и юбилейным датам	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
Проведение тематических родительских собраний	1 раз в четверть	1-11 классы	Классные руководители
Участие учителей предметников в родительских собраниях	1 раз в четверть	1-11 классы	Классные руководители, учителя предметники
Проведение индивидуальных бесед с учащимися по проблемам учащихся	В течение года	1-11 классы	Классные руководители

### Модуль 2.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

## Предметные недели

	Предмет	Даты проведения
<b>Начальная школа</b>		
<b>1</b>	Литературное чтение	13.11.2023-30.11.2023
<b>2</b>	Математика	11.12.2023-15.12.2023
<b>3</b>	Русский язык	22.01.2024-26.01.2024г
<b>4</b>	Окружающий мир	12.02.2024-16.02.2024г
<b>5</b>	НПК	
<b>Средняя, старшая школа</b>		
1	Физкультура	13.05.2024-17.05.2024г
2	Технология	01.04.2024-05.04.2024г
3	География	22.01.2024-27.01.2024г
4	Химия, биология	11.03.2024-16.03.2024г.
5	ИЗО, музыка	13.05.2024-18.05.2024г.
6	История	19.02.2024-29.02.2024г
7	Физика, математика, информатика	18.12.2023-23.12.2023г
8	Русский язык	20.11.2023г-25.11.2023г
9	Иностранный язык	18.03.2024г-22.03.2024г.
10	Психология	15.01.2024г-19.01.2024г.

## Учебный план по дополнительному образованию МАОУ СОШ № 44 на 2023-2024 учебный год

Направленность деятельности	№ п/п	Название творческого объединения	Ф.И.О. педагога	Часы	Часы /группы 1 год	Часы /группы 2 год	Часы /группы 3 год	Кол-во групп/уч-ся	Классы
1. Художественная	1	«Кукольный театр у Вас дома»	Петрова Татьяна Федоровна	2ч		1/2	-	1/9	3кл.
	2	Декупаж	Лучникова Ольга Олеговна	2ч	-	1/2	-	1/15	6-8кл.
	3	Школьный театр «Лица»	Ваганова Ксения Сергеевна	2ч		1/2	-	1/18	8-9кл.
	4	Хор	Дубровских Галина Федоровна	4ч	4/1			4/40	2-5кл.
	5	Вокальный ансамбль	Никитина Марина Владимировна	2ч	1/2	-	-	1/10	5-8кл
	7.	Вязание крючком и на спицах	Родыгина Лариса Викторовна	2ч	1/1	-	-	1/10	6кл.
	8.	Отряд барабанщиков	Хреновский Владимир Игоревич	2ч	1/2	-	-	1/15	7-9 кл.
	9.	Исторический театр	Кобелева Любовь Геннадьевна	2ч	1/1	1/1	-	1/15	5-6кл.
	2. Физкультурно-спортивная	10.	Волейбол	Ваньков Александр Олегович	14	1/4	1/4	1/6	2/50
11.		Волейбол	Болтунова Анастасия Ивановна	4	2/4	-	-	2/15	1-4классы
3. Социально-педагогическая	14	ЮИД	Шалаев	2ч	-	1/2	1/2	2/12	5-6кл.

			Владимир Александрович						
	15	Клуб организаторов дел	Ваганова Ксения Сергеевна	4ч	-	1/4	-	1/20	6-11кл.
		Медиа- центр	Ваганова Ксения Сергеевна	3ч	-	1/3			
4. Естественнонаучное	16	Проект от задумки до реализации	Лукиных Г. И.	2ч	-	-	2/6	-	9-11 кл.
5. Туристско-краеведческое	17	Туристический клуб «Компас»	Сергейчик И.А.	2ч	1/2			1/15	9-10 кл.

Приложение 2

## Учебный план по дополнительному образованию МАОУ СОШ № 44 на 2023-2024 учебный год

Направленность деятельности	№ п/п	Название творческого объединения	Ф.И.О. педагога	Акад. Часы в неделю	Часы /группы 1 год	Часы /группы 2 год	Часы /группы 3 год	Кол-во групп/уч-ся	Классы
1. Художественная		Плетение игрушки из эколозы	Гладкова Светлана Александровна	2ч	1/2	-	-	1/15	5-8 кл
		Роспись на камнях	Воробьева Татьяна Александровна	2ч	1/2	-	-	1/10	5-6 кл.
2. Физкультурно-спортивная		Регби	Маньков Роман Андреевич	4ч	1/2 1/2	-	-	1/20	5-8 кл
		Футбол	Шинкаренко Вадим Сергеевич	4ч	1/2 1/2	-	-	1/9	6 кл.
3. Социально-педагогическая		ЮИД	Прокушева Ольга Юрьевна	2ч	1/2	-	-	1/15	5-9 кл.
		Интеллектуальные витаминки	Трутнева Кристина Анатольевна	5ч	1/2 1/2	-	-	2/20	1 класс

4. Творческая		Театр на английском языке	Оболончик Инга Васильевна	2 ч	1 2			1/15	5-7 кл
		Русский театр	Веселова Александра Витальевна	2ч	1/2			1/15	5-8 кл

### Планирование внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

класс	Классные руководители	Инвариантная часть			Вариативная часть			классы	Общее кол-во часов
		«Разговоры о важном»	«Россия-мои горизонты»	Функциональная грамотность или финансовая грамотность	Занятия, связанные с социальными интересами и потребностями учащихся «Движение первых», «Орлята России», Юнармия, проект «Россия — страна возможностей»).	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение).	Спортивные и творческие занятия (школьные театральные студии, музеи, спортивные клубы, деятельность в рамках реализации программы развития социальной активности учащихся)		
		1ч	1ч	1ч	2ч	3ч	2ч		
1а	Подгорнова Ольга Николаевна	1ч		Финансовая грамотность 1ч	Орлята России 1ч	«Проектная деятельность» Правильное питание 1ч.		1 классы	3ч
1б	Казакова Виктория Владимировна	1ч			Орлята Россия 1ч	«Проектная деятельность» 1ч		1 классы	3ч
1в	Гусельникова Галина Александровна	1ч				«Проектная деятельность» Правильное питание 1ч.		1 классы	3ч
1г	Добровлянина Марина Ивановна	1ч			Орлята России 1ч	«Проектная деятельность» Правильное питание 1ч.		1 классы	3ч
1д	Оконешникова Юлия Викторовна	1ч			Орлята России 1ч	Проектная деятельность Правильное питание 1ч.		1 классы	3ч
1е	Шешукова Анастасия	1ч		Финансовая грамотность	Орлята России 1ч	Проектная деятельность Правильное питание		1 классы	4ч

	Александровна			1ч		1ч.			
2а	Бартова Лариса Геннадьевна	1ч		Риторика 1ч		Проектная деятельность Мир театра 1ч		2 классы	3ч
2б	Ярина Наталья Степановна	1ч				«Проектная деятельность» 1ч		2 классы	2ч
2в	Михайлова Нина Николаевна	1ч			Орлята России 1ч	Проектная деятельность 1ч.		2 классы	3ч
2г	Рылова Светлана Николаевна	1ч			Орлята Россия 1ч	«Проектная деятельность» 1ч		2 классы	3ч
2д	Казакова Виктория Владимировна	1ч						2 классы	3ч
2е	Толстикова Людмила Александровна	1ч			Орлята России 1ч	Проектная деятельность 1ч.		2 классы	3ч
3а	Ярина Наталья Степановна	1ч			Орлята России 1ч	«Проектная деятельность» 1ч		3 классы	3ч
3б	Рылова Светлана Николаевна	1ч			Орлята России 1ч	«Проектная деятельность» 1ч		3 классы	3ч
3в	Потапова Татьяна Ивановна	1ч		Финансовая грамотность 1ч		«Проектная деятельность» 1ч		3 классы	3ч
3г	Боталова Людмила Георгиевна	1ч		Смысловое чтение 1ч	Орлята России 1ч	«Проектная деятельность» 1ч		3 классы	4ч
3д	Журавлева Наталия Владимировна	1ч		«Математика для всех» 1ч		«Проектная деятельность» 1ч		3 классы	3ч
3е	Петрова Татьяна Федоровна	1ч		«Математика для всех» 1ч		«Проектная деятельность» 1ч		3 классы	3ч
4а	Подгорнова Ольга Николаевна	1ч		«Математика для всех» 1ч	Орлята России 1ч	«Проектная деятельность» «Дневник наблюдений для школьников «Здоровый образ жизни в моей семье» 1ч		4 классы	4ч
4б	Миргасимова Асия Мирхалимовна	1ч		«Математика для всех» 1ч		«Проектная деятельность» «Дневник наблюдений для школьников «Здоровый образ жизни в моей семье» 1ч		4 классы	4ч
4в	Потапова Татьяна Ивановна	1ч		Финансовая грамотность		«Проектная деятельность» «Дневник наблюдений для		4 классы	3ч

						школьников «Здоровый образ жизни в моей семье» 1ч			
4г	Сотникова Татьяна Николаевна	1ч		«Работа с текстом» 1ч		«Проектная деятельность» «Дневник наблюдений для школьников «Здоровый образ жизни в моей семье» 1ч		4 классы	3ч
4д	Собянина Людмила Анатольевна	1ч		«Работа с текстом» 1ч		«Проектная деятельность» «Дневник наблюдений для школьников «Здоровый образ жизни в моей семье» 1ч		4 классы	3ч
4е	Смаглий Екатерина Ивановна	1ч		«Работа с текстом» 1ч	Орлята России 1ч	«Проектная деятельность» «Дневник наблюдений для школьников «Здоровый образ жизни в моей семье» 1ч		4 классы	3ч
5а	Корнева Ксения Сергеевна	1ч							
5б	Носкова Евгения Алексеевна	1ч					Школьный спортивный клуб 2ч.		3ч
5в	Гольшева Валентина Георгиевна	1ч							2ч
5г	Валиева Ирина Ивановна	1ч							2ч
5д	Березина Лариса Валерьевна	1ч		Функциональная грамотность					2ч
5е	Зюденцева Олеся Николаевна	1ч							2ч
6а	Токарева Татьяна Владимировна	1ч	1ч	География в цифрах 1ч				10-11кл.	3ч
6б	<b>Козлова Евгения Сергеевна</b>	1ч	1ч						2 часа
6в	Кобелева Любовь Геннадьевна	1ч	1ч						
6г	Медная Анастасия Николаевна	1ч	1ч	1ч		«Подготовка к олимпиадам по обществознанию» 3ч		9 классы	6 часов
6д	Мокан Анастасия Дмитриевна	1ч	1ч						2ч

6е	Ваганова Ксения Сергеевна	1ч	1ч		«Движение первых» 2ч.				4 ч
7а	Черных Людмила Петровна	1ч	1ч						2ч
7б	Пирожкова Наталья Николаевна	1ч	1ч	Решение задач по биологии повышенной сложности 2ч.				9 классы	4ч
7в	Родыгина Лариса Викторовна	1ч	1ч						2ч
7г	Ваньков Александр Олегович	1ч	1ч						2ч
7д	Симоненко Елена Владимировна	1ч	1ч						2ч
7е	Кучерская Анастасия Евгеньевна								
7ж	Большакова Елена Юрьевна	1ч	1ч				«Совет старшекласников» 2ч.		4ч
8а	<b>Белоногова Эльвира Сириновна</b>	1ч	1ч						2ч
8б	Кузнецова Ольга Александровна	1ч	1ч						2ч
8в	Арапова Марина Николаевна	1ч	1ч						2ч
8г	<b>Сырвачева Виктория Дмитриевна</b>	1ч	1ч						2ч
8е	Калашникова Лариса Геннадьевна	1ч	1ч						2ч
8ж	Алферова Анна Сергеевна	1ч	1ч						2ч
9а	Лузина Татьяна Ивановна	1ч	1ч	«Вместе изучаем УЧИ ру»				7ж класс	3ч
9б	Вавилова Лариса Васильевна	1ч	1ч						2ч
9в	Сергейчик Илья Андреевич	1ч	1ч						2ч
9д	Ашихмина Галина Алексеевна	1ч	1ч						2ч

9е	Шитова Мария Владимировна	1ч	1ч	Тренинг по английскому языку, задания в формате ОГЭ 1ч					3ч
10а	<b>Лиханова Людмила Витальевна</b>	1ч	1ч						2ч
10б	<b>Гореева Инна Борисовна</b>	1ч	1ч						2ч
11г	Филимонова Наталья Владимировна	1ч	1ч						2ч
11м	Комягин Егор Юрьевич	1ч	1ч	«Информатика для всех» 1ч		«Код будущего» 1ч		9 кл 10 кл.	4ч
Учителя – предметники без классного руководства									
1.	Шалаев Владимир Александрович	-	-						
2.	Маслова Ольга Викторовна	-	-	Английский с увлечением 1ч				5 классы	
3.	Станеску Светлана Алексеевна	-	-	Бизнес-клуб 1ч				10-11 классы	
4.	Толочко Людмила Викторовна	-	-	<b>Математика для всех»</b> 1ч		«За страницами учебника <b>математики»</b> 1ч		9 классы	
5.	Анисимова Валентина Павловна	-	-						
6.	Воробьева Екатерина Станиславовна	-	-						

#### 2.4. Модуль «Школьный урок»

	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Открытые уроки в рамках предметных недель	Согласно графика предметных недель, в течение года	Руководители МО
2	Тематическое МО классных руководителей по теме «Воспитательный потенциал урока»	Осенние каникулы	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Организация деятельности методического объединения классных руководителей	1 раз в месяц	Заместитель директора по воспитательной работе

#### 2.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление **четко не выстраивается** по трём уровням: классное, общешкольное, совет старшеклассников школы. Актив школьного самоуправления был основан на активе Российского движения школьников.

#### 2.6. Модуль «Детские общественные объединения»

**Начало функционирования «Российское движение детей и молодежи»**, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

**(согласно программе Движения первых, Плана работы)**

Организовано посещение ветеранов труда и тружеников тыла, и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы.

### Модуль «Профориентация»

Основной *целью* профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывает все возрастные категории обучающихся:

✓ у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

✓ у подростков (5–7 классы) формирование осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.

✓ обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

✓ с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

#### 2.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень

Размещение на официальном сайте школы и в Сообществе ВКОНТАКТЕ репортажей о школьных мероприятия	В течение года	1-11	Участие	Школьный
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	1-11	Участие	Школьный

### 2.10. Модуль «Предметно-пространственная среда»

Направления работы	Мероприятия	Сроки, участники
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах,	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентация	
Трудовые десанты по уборке территории школы и города	Участие в акциях «Добрые дела»	
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.)	
Взаимосвязь с СМИ	Эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в официальной группе СШМ, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы).	

### 2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

1	Реализация проекта «Добрые субботы»	1-11 классы	01.09.2023-30.05.2024	Заместитель директора, классные руководители
2	Реализация программы родительского просвещения	1-11 классы	01.09.2023-30.05.2024	Заместитель директора, классные руководители
3	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.	1-11 классы	01.09.2023-30.05.2024	Заместитель директора, классные руководители
4	Организация работы Совета отцов школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».	1-11 классы	01.09.2023-30.05.2024	Заместитель директора, классные руководители

### 2.12. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ведется по следующим направлениям:

1. Профилактическая;
2. Организационная по социально-педагогической поддержке детства;
  - 2.1. Работа с детьми «группы риска»;
  - 2.2. Работа с родителями;
  - 2.3. Работа с педагогами школы;
  - 2.4. Работа с государственными и

общественными организациями;

3. Организация и отслеживание досуга детей «группы риска»;

4. Работа по охране прав детства;

### **1. Профилактическая.**

- профилактика правонарушений-индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»-42;

- профилактика вредных привычек в рамках месячника по ЗОЖ;

- информационно-пропагандистское сопровождение уголовной и административной ответственности- для обучающихся 1-11 классов;

- разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления наркотических средств, ПАВ;

- профилактика безнадзорности; ежедневный учет посещаемости учащихся в школе.

В целях предупреждения безнадзорности были проведены рейды в семьи детей «группы риска»-32; в неблагополучные семьи-68; рейды совместно с субъектами профилактики-28.

В целях профилактики ежедневная плановая проверка посещаемости. Организационная:

Работа Совета профилактики- согласно по плану ведется (протокола именуется).

#### **1.1 Работа с детьми «группы риска»:**

Беседы (индивидуальные) социального педагога с учениками- 68;

Посещение уроков социальным педагогом (обход)- ежедневный на 1,2 уроках.

Социально-психологической службой школы проводилась консультативная работа с обучающимися. Консультации проводились по актуальным темам: взаимодействие с родителями, конфликты со сверстниками и одноклассниками, педагогами, отсутствие мотивации к обучению, повышение самооценки, одиночество. Обсуждались вопросы профессионального самоопределения др.

#### **2.2. Работа с родителями:**

Консультации по вопросам воспитания в семье-32 (1-11 кл);

Беседы с родителями- 68;

Посещение семей -110: опекаемые-20, группы риска-42, неблагополучных семей-48.

#### **2.3. Работа с педагогами школы:**

Помощь классным руководителям (беседы, консультация по правовым нормам и т.д)- 14.

Беседы с учителями-предметниками по вопросам учебы детей «группы риска»-систематически.

Во исполнение Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» с учащимися состоящими на разных формах учета, проводилась **индивидуально-профилактическая работа:**

1. Привлечение обучающихся во внеурочное время (все ученики, состоящие на различных формах учета, посещают кружки, секции, ГПД);

2. Ежедневная проверка посещаемости занятий с целью ликвидации пропусков уроков без уважительной причины;

3. Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения с другими людьми, педагогами, сверстниками;

4. Работа по устранению девиантного поведения в школе и общественных местах;

5. Привитие обучающимся толерантного отношения к другим людям, особенно людям другой национальности;

6. Посещение на дому с целью контроля условий их семейного воспитания, организации их свободного времени, подготовки уроков;

7. Контроль за посещаемостью учащимися ГПД, элективов, кружков и секций;

8. Подготовка документов по переписке с субъектами профилактики;

9. Беседы с родителями и обучающимися при администрации школы;

10. Подготовка выставок и педагогических бесед по здоровому образу жизни, о вреде курения и алкоголизма;

11. Консультирование родителей, учителей-предметников

С целью выработки единых подходов к воспитанию детей;

12. Проведение месячников по профилактике правонарушений, где доводилась информация на правовые темы с приглашением сотрудников полиции, работников прокуратуры;

13. По необходимости – рассмотрение причин плохого поведения на Совете профилактики;

14. Рейды по городу в вечернее время с целью проверки выполнения обучающимися комендантского часа;

На ВШУ состояло 5 учеников. Основной причиной этому стали: пропуски уроков без уважительной причины, нежелание учиться, выполнять домашние задания, слабый контроль со стороны родителей.

#### **2.4. Работа с государственными и общественными организациями:**

Школа работает в тесном контакте с субъектами профилактики.

#### **3. Организация досуга трудных подростков:**

Из числа обучающихся «группы риска» все посещают кружки и секции. Для контроля за посещаемостью кружков и секций осуществляется проверка журналов по внеурочной деятельности и ДО.

#### **4. Работа по охране детства.**

Во исполнения Закона РФ «Об образовании» в течении года социальный педагог вел всю работу руководствуясь документами, направленными на охрану прав детей и семьи.

В МБОУ Туранской СОШ №1 была проведена следующая работа:

-ежедневно проводилась плановая проверка посещаемости уроков опекаемых детей и детей, состоящих на различных видах учета. Из опекаемых детей пропусков уроков без уважительной причины нет;

-систематически проводилась работа по «Всеобучу». Регулярно, вместе с классными руководителями посещались семьи опекаемых детей, неблагополучных и малообеспеченных семей;

- все опекаемые дети охвачены кружками, посещают группу продленного дня, а обучающиеся 9-х и 11-х классов элективные курсы;

- для предупреждения правонарушений проводились профилактические беседы, как с обучающимися, так и с опекунами.

Два раза в год проводится обследование условий жизни и воспитания опекаемых детей. В ходе обследования установлено: условия проживания детей соответствуют нормам, имеется все необходимое для нормального проживания.

В школе имеется две приемных семьи и 14 опекаемых детей. Все обучающиеся имеют все необходимое, учебные принадлежности. Опекуны и приемные родители постоянно держат связь со школой и интересуются учебной работой своих детей.

Ежегодно составляется социальный паспорт обучающихся на начало учебного года и проводится сравнительный анализ изменений в социальной группе школьников.





